Конспект НОД по рисованию с использованием нетрадиционной техники (тычком жёсткой кистью) « Пушистый котёнок » в средней группе

« Непоседы »

***Цель:***продолжать учить детей рисовать методом тычка, закреплять умение держать кисть; углублять представления о цвете и геометрических формах(круг, овал, треугольник); воспитывать сострадание и любовь ко всему живому.

***Материал и оборудование***: альбомный лист с карандашным контуром кошки, кисть, гуашь ярких цветов, салфетки, подставки для кисточек, изображения кошек, кошка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций *«Кошки»* загадки и стихи о котятах.

***Ход НОД:***

***Воспитатель:***  Сегодня к нам придет  одна гостья. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку:  
Хвост пушистый и усы…

Нет приятнее красы!

Лапки – мягкие подушки,

Кверху поднятые ушки.

Ну. Подумайте немножко.

Догадались? Это… (кошка).

Правильно это кошка! Скажите мне как выглядит кошка? Она пушистая, у неё четыре лапки, пушистый хвостик и длинные усы. У кого из вас есть кошка ? (Дети отвечают). А какие у вас кошечки расскажите? (Дети отвечают). А что едят ваши кошки, вы знаете?

Дети: Молоко, мясо, рыбу и сметану.

Воспитатель: Ребята вы любите играть с кошками и котятами?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте, поиграем немного.

**Физкультминутка « Кошкины повадки»**

Вам покажем мы немножко,                        Дети *идут на цыпочках. Стараясь не*

Как ступает мягко кошка*.                             производить никакого шума.*

Еле слышно: топ-топ-топ,

Хвостик книзу: оп-оп-оп.

Но, подняв свой хвост пушистый*.                Прыгают на месте легко и как*

Кошка может быть и быстрой.                      *можно выше.*

Ввысь бросается отважно.

Скок да скок, ещё подскок,

То вперёд, а то отскок.

А потом мяукнет тихо                                     *Приседают и делают вид,*

И заснёт в углу мурлыка.                               *Что спят.*

Ой, ребята, а кто к нам пришёл? Это кошка Мурка к нам пришла, у неё потерялись котята. А вот и портрет одного из её котят! Посмотрите, какой он пушистый, красивый и весёлый! Дети, что же мы можем сделать для Мурки? Давайте нарисуем котят и повесим рисунки на нашей стене и будем всех спрашивать: не видел ли кто этих котят? И так мы обязательно поможем нашей Мурке.

  А теперь давайте внимательно рассмотрим котенка. Какой формы туловище у котёнка?

Дети: Туловище – овал.

Воспитатель: А голова? Правильно –это круг. Ребята, а где же лапки? Верно-Котёнок выпрямил лапки. Хвост и лапки у него тоже овальные. А ушки – треугольные.

А кто знает, как нарисовать пушистого котенка?(Дети отвечают).

А я хочу научить рисовать одним способом. Этот способ называется тычком жёсткой кистью.

 Посмотрите, как надо рисовать.

**Показ***-*Тычком сначала по контуру котёнка – голова, туловище, хвост, лапки, а затем внутри.

  Вот какой пушистый котёнок получается у нас. Ребята, а что я ещё забыла дорисовать котёнку?

  Правильно, глазки и носик. Подождём немного, чтобы подсохло и нарисуем котёнку глазки и ротик. Посмотрите, какой замечательный получился котёнок!

 Ребята, а вы запомнили, как рисовать? Ребята скажите, с чего начинаем рисовать?(Дети отвечают).  А затем что рисуем и чем можно украсить рисунок? Дорисуем котёнку травку. Так же, тычком жёсткой кистью.

Вы, ребята, постарайтесь, чтоб все котята получились красивые и пушистые.

***Самостоятельная работа детей .***

Какие же вы молодцы! Мама кошка обязательно найдёт всех своих котят. Посмотрите, кто из котят самый пушистый? А кто самый шустрый? Самый весёлый? Самый послушный? Давайте всем дадим клички. (Пушок, Мурзик, Барсик, Тишка, Черныш, Васька).

Мурка к нам пришла посмотреть, как вы  красиво нарисовали её котят и хочет немного поиграть с вами. Теперь она их обязательно найдёт и у них всё будет хорошо!

